PREFEITURA DE NONOAI - RS

PROCESSO SELETIVO 02/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir:

Texto I — A leitura e a formação do pensamento crítico

A leitura não se limita ao reconhecimento de palavras ou à identificação de informações explícitas. Ler implica estabelecer relações entre o texto e os conhecimentos prévios do leitor, reconhecer intenções comunicativas e construir sentidos que nem sempre se encontram expressos diretamente na superfície textual.

No ambiente escolar, essa concepção exige práticas que ultrapassem a reprodução de informações. O estudante precisa ser estimulado a questionar argumentos, identificar pressupostos e confrontar diferentes perspectivas, compreendendo que a interpretação resulta de uma interação entre texto, leitor e contexto.

Fonte: Texto original elaborado para esta avaliação, com fundamentação conceitual em KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

Considerando as informações explícitas e implícitas do texto, assinale a alternativa correta:

A) A interpretação textual constitui um processo predominantemente individual, no qual os conhecimentos prévios do leitor prevalecem sobre as informações efetivamente apresentadas no texto.

B) A compreensão de um texto exige necessariamente a identificação de todas as intenções do autor, independentemente dos elementos linguísticos disponíveis para fundamentar a interpretação.

C) O desenvolvimento da competência leitora depende principalmente da capacidade de reconhecer informações explícitas, pois inferências e pressupostos constituem elementos secundários da compreensão.

D) A leitura é concebida como atividade de construção de sentidos, na qual conhecimentos prévios, elementos textuais e condições contextuais participam da interpretação, sem autorizar conclusões desvinculadas do texto.

QUESTÃO 02

Considere a charge hipotética a seguir:



Fonte: Charge de elaboração original, criada para esta avaliação.

Considerando a relação entre os elementos verbais e não verbais, a intencionalidade comunicativa e os efeitos de sentido produzidos, assinale a alternativa correta:

A) A charge constrói uma crítica à associação automática entre modernização tecnológica e inovação pedagógica, utilizando o contraste entre o discurso institucional e a permanência das práticas tradicionais.

B) A crítica central da charge dirige-se à utilização de dispositivos tecnológicos na educação, defendendo implicitamente sua substituição por recursos exclusivamente impressos.

C) O comentário do estudante confirma a afirmação apresentada na lousa, estabelecendo uma relação de complementaridade argumentativa entre as duas manifestações verbais.

D) A disposição dos estudantes em fileiras constitui o principal elemento de valorização da aprendizagem colaborativa, reforçando o caráter inovador da prática representada.

QUESTÃO 03

Leia o período a seguir:

Os resultados das avaliações externas indicaram avanços no desempenho dos estudantes. Entretanto, a equipe pedagógica reconheceu que esses indicadores, embora relevantes, não contemplavam integralmente as diferentes dimensões da aprendizagem.

A respeito dos mecanismos de coesão e das relações semânticas estabelecidas no período, analise as assertivas.

I. O conectivo “Entretanto” introduz uma relação adversativa, contrapondo os avanços identificados à ressalva apresentada pela equipe pedagógica.

II. A expressão “esses indicadores” estabelece uma relação anafórica com os resultados das avaliações externas mencionados anteriormente.

III. A substituição de “embora relevantes” por “porque relevantes” preservaria integralmente a relação lógico-semântica estabelecida no período.
IV. O emprego da expressão “não contemplavam integralmente” permite inferir que os indicadores apresentavam limitações, sem necessariamente invalidar sua relevância.
Está correto o que se afirma em:
A) I e III, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) I, II e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

Considere os enunciados a seguir:
I. A notícia espalhou-se pela escola como um incêndio.
II. Naquela reunião, o silêncio gritava mais alto que as palavras.
III. A direção anunciou que alguns profissionais seriam desligados da instituição.
IV. As paredes da escola ouviram histórias que jamais seriam esquecidas.
Considerando as figuras de linguagem e os efeitos expressivos produzidos, assinale a alternativa incorreta:
A) Em I, ocorre comparação, marcada explicitamente pelo conectivo “como”, que aproxima a propagação da notícia à expansão de um incêndio.
B) Em II, ocorre exclusivamente uma metáfora, pois a atribuição de uma ação humana ao silêncio impede a identificação de qualquer relação paradoxal.
C) Em III, a expressão “seriam desligados” pode funcionar como eufemismo, dependendo do contexto, ao suavizar a referência à dispensa de profissionais.
D) Em IV, ocorre personificação, uma vez que se atribui às paredes uma capacidade própria dos seres dotados de percepção auditiva.

QUESTÃO 05

Considerando as regras de acentuação gráfica e ortografia vigentes na língua portuguesa, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) As palavras “saúde” e “saída” recebem acento gráfico em razão da regra de acentuação das vogais tônicas i e u em hiatos, observadas as condições específicas de sua aplicação.
( ) As palavras “ideia” e “heroico” deixaram de receber acento gráfico em decorrência da supressão do acento nos ditongos abertos ei e oi das palavras paroxítonas.
( ) A palavra “anti-inflamatório” apresenta hífen porque o prefixo termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento.
( ) A palavra “micro-organismo” deve ser grafada sem hífen, pois o emprego desse sinal é proibido quando o segundo elemento começa por vogal.
A sequência correta, de cima para baixo, é:
A) V – F – V – F.
B) F – V – V – F.
C) V – V – F – V.
D) V – V – V – F.

QUESTÃO 06

Considere as palavras destacadas nas afirmações a seguir, quanto aos processos de formação de palavras.
A) A palavra “pedreiro” é formada por derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo “pedi-” à palavra “reiro”.
B) A palavra “infeliz” é formada por derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo “in-” ao adjetivo “feliz”.
C) A palavra “girassol” é formada por derivação parassintética, mediante o acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo à palavra “sol”.
D) A palavra “anoitecer” é formada exclusivamente por derivação sufixal, mediante o acréscimo do sufixo “-ecer” à palavra “noite”. Assinale a alternativa correta.

QUESTÃO 07

Considere as frases a seguir, elaboradas de acordo com diferentes construções sintáticas.
I. Havia muitos professores interessados na formação continuada.
II. Fazem dois meses que a equipe iniciou o acompanhamento pedagógico.
III. Os docentes assistiram à apresentação dos resultados institucionais.
IV. A coordenação informou aos professores de que o cronograma seria alterado.
Considerando as regras de concordância verbal e regência verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta:
A) Apenas as frases I e II estão corretas.
B) Apenas as frases I e III estão corretas.
C) Apenas as frases II e IV estão corretas.
D) Apenas as frases I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 08

Durante uma atividade escolar, um professor apresentou aos estudantes duas construções:

Enunciado I: "A gente vai apresentar o trabalho amanhã."

Enunciado II: "Nós apresentaremos o trabalho amanhã."

Ao discutir as diferenças entre os enunciados, explicou que ambos podem ser empregados em situações comunicativas específicas, dependendo do grau de formalidade, do interlocutor e da finalidade da comunicação.

Considerando os estudos sobre variação linguística, norma-padrão e preconceito linguístico, assinale a alternativa incorreta:

A) A construção "a gente vai" constitui uma forma de expressão utilizada no português brasileiro, inclusive por falantes escolarizados, não podendo ser considerada, por si só, evidência de incapacidade linguística.

B) O emprego de diferentes formas linguísticas pode estar relacionado à situação comunicativa, ao grau de formalidade e às escolhas estilísticas dos falantes.

C) A existência de diferentes variedades linguísticas não elimina a importância do ensino da norma-padrão, especialmente em situações formais que demandam seu domínio.

D) A construção "a gente vai" representa necessariamente um desvio de concordância verbal, pois a expressão "a gente" exige a flexão do verbo na primeira pessoa do plural.

QUESTÃO 09

Leia o período a seguir.

Embora a avaliação diagnóstica permita identificar dificuldades de aprendizagem, sua realização isolada não assegura a melhoria do desempenho escolar, uma vez que os resultados precisam orientar intervenções pedagógicas efetivas.

Considerando a manutenção do sentido original, a correção gramatical e as relações lógico-semânticas, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita correta:

A) Ainda que a avaliação diagnóstica possibilite identificar dificuldades de aprendizagem, sua aplicação, por si só, não garante a melhoria do desempenho escolar, pois os resultados devem subsidiar intervenções pedagógicas efetivas.

B) Como a avaliação diagnóstica identifica dificuldades de aprendizagem, sua realização isolada assegura a melhoria do desempenho escolar, desde que os resultados sejam registrados.

C) A avaliação diagnóstica, apesar de identificar dificuldades de aprendizagem, garante a melhoria do desempenho escolar independentemente da utilização de seus resultados em intervenções pedagógicas.

D) A avaliação diagnóstica permite identificar dificuldades de aprendizagem; portanto, sua aplicação isolada é suficiente para assegurar a melhoria do desempenho escolar, dispensando intervenções posteriores.

QUESTÃO 10

Leia o fragmento literário autoral a seguir.

Naquela pequena cidade, todos pareciam conhecer os costumes uns dos outros. As conversas, aparentemente cordiais, escondiam julgamentos silenciosos, enquanto as famílias preservavam tradições que já não correspondiam às transformações da sociedade. O narrador observava os comportamentos humanos sem idealizá-los, revelando interesses, contradições e conflitos que se manifestavam nas relações cotidianas.

Fonte: Fragmento literário original elaborado para esta avaliação.

Considerando as características das escolas literárias brasileiras e os procedimentos de construção narrativa, analise as assertivas.

I. A observação crítica dos comportamentos sociais e a exposição das contradições humanas aproximam o fragmento de características associadas ao Realismo.

II. A ausência de idealização das relações sociais constitui um aspecto compatível com a perspectiva realista de representação da realidade.

III. A construção narrativa apresenta características predominantemente árcades, especialmente pela valorização da vida pastoril e da natureza idealizada.

IV. O interesse pelos conflitos humanos e pelas aparências sociais permite estabelecer aproximações com tendências da prosa realista brasileira.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III, apenas.

B) II e III, apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) I, II, III e IV.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma instituição de ensino recebeu 180 livros de Língua Portuguesa, 252 livros de Matemática e 324 livros de Ciências. A coordenação pretende organizar todos esses livros em kits, de modo que cada kit contenha a mesma quantidade de livros de cada

disciplina, sem que haja sobras. Além disso, deseja formar o maior número possível de kits nessas condições.
Considerando as propriedades dos números naturais e os conceitos de divisibilidade, assinale a alternativa correta:
A) Serão formados 18 kits, contendo 10 livros de Língua Portuguesa, 14 de Matemática e 18 de Ciências em cada kit.
B) Serão formados 36 kits, contendo 5 livros de Língua Portuguesa, 7 de Matemática e 9 de Ciências em cada kit.
C) Serão formados 12 kits, contendo 15 livros de Língua Portuguesa, 21 de Matemática e 27 de Ciências em cada kit.
D) Serão formados 72 kits, contendo 3 livros de Língua Portuguesa, 4 de Matemática e 5 de Ciências em cada kit.

QUESTÃO 12

Uma escola adquiriu determinado equipamento pedagógico cujo preço inicial sofreu um acréscimo de 20%. Posteriormente, durante uma campanha promocional, foi concedido um desconto de 15% sobre o preço já reajustado.
Considerando as duas alterações percentuais sucessivas, analise as assertivas.
I. O preço final do equipamento corresponde a 102% de seu preço inicial.
II. O desconto de 15% aplicado após o reajuste anula exatamente 15 dos 20 pontos percentuais do acréscimo inicial.
III. Caso o preço inicial fosse de R$ 2.500,00, o valor final seria de R$ 2.550,00.
IV. A aplicação sucessiva de um acréscimo de 20% e de um desconto de 15% produz o mesmo resultado que um acréscimo único de 5%.
Está correto o que se afirma em:
A) I e II, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) I e III, apenas.

QUESTÃO 13

Em uma escola, foram adquiridos cadernos e estojos para a organização de kits pedagógicos. Cada caderno custou R$ 12,00 e cada estojo, R$ 18,00.
Foram comprados, ao todo, 80 itens, com gasto total de R$ 1.170,00.
Considerando que todos os itens adquiridos pertencem a uma dessas duas categorias, assinale a alternativa correta:
A) Foram adquiridos 35 cadernos e 45 estojos, sendo o valor gasto com estojos superior ao dobro do valor gasto com cadernos.
B) Foram adquiridos 45 cadernos e 35 estojos, sendo o valor gasto com cadernos superior ao valor gasto com estojos.
C) Foram adquiridos 45 cadernos e 35 estojos, sendo o valor gasto com estojos exatamente R$ 90,00 superior ao valor gasto com cadernos.
D) Foram adquiridos 40 cadernos e 40 estojos, sendo o gasto total compatível com o valor informado.

QUESTÃO 14

Uma escola possui um reservatório com capacidade máxima de 3,6 m³. No início do dia, o reservatório estava com 25% de sua capacidade total preenchida.
Durante o abastecimento, uma bomba acrescentou água ao reservatório com vazão constante de 30 litros por minuto, durante 1 hora e 15 minutos.
Desconsiderando qualquer consumo ou perda de água durante o abastecimento, assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de água existente no reservatório ao final desse período.
A) 2.700 litros, correspondentes a 75% da capacidade total.
B) 3.150 litros, correspondentes a 87,5% da capacidade total.
C) 3.000 litros, correspondentes a aproximadamente 83,3% da capacidade total.
D) 3.375 litros, correspondentes a 93,75% da capacidade total.

QUESTÃO 15

Uma escola pretende construir uma área de convivência retangular, com 20 metros de comprimento e 15 metros de largura. No interior dessa área, será instalado um canteiro circular de raio igual a 3 metros.
Toda a superfície restante será revestida com piso antiderrapante.
Considerando $\pi = 3,14$ e desconsiderando perdas de material, julgue as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) A área total da região retangular corresponde a 300 m².
( ) A área ocupada pelo canteiro circular corresponde a 28,26 m².
( ) A área destinada ao revestimento com piso corresponde a 271,74 m².
( ) O perímetro externo da área retangular corresponde a 70 metros, enquanto o comprimento

da circunferência do canteiro corresponde a 9,42 metros.
A sequência correta, de cima para baixo, é:
A) V – V – V – F.
B) V – F – V – F.
C) F – V – V – V.
D) V – V – F – V.

QUESTÃO 16

Uma escola realizou uma avaliação diagnóstica com 20 estudantes de uma turma. Os resultados foram organizados conforme a tabela.

Nota	Número de estudantes
4	3
5	4
6	6
7	5
8	2
Total	20

Considerando as medidas de tendência central e a distribuição de frequências, assinale a alternativa incorreta:
A) A moda da distribuição é 6, pois essa nota apresenta a maior frequência absoluta.
B) A mediana da distribuição é 6, pois o 10º e o 11º valores, quando ordenados, correspondem a essa nota.
C) A média aritmética das notas é 6,05, sendo superior à mediana da distribuição.
D) A frequência relativa dos estudantes que obtiveram nota igual ou superior a 7 corresponde a 35% do total de avaliados.

QUESTÃO 17

Para a realização de uma atividade pedagógica, uma escola dispõe de 5 professores de Língua Portuguesa, 4 professores de Matemática e 3 professores de Ciências.
Será formada, por sorteio, uma comissão de três professores, sendo escolhido exatamente um representante de cada uma dessas disciplinas.
Considerando que todos os professores são distintos e que a ordem de escolha dos integrantes não altera a composição da comissão, assinale a alternativa correta:
A) Existem 12 comissões possíveis, pois basta somar as quantidades de professores disponíveis em cada disciplina.
B) Existem 24 comissões possíveis, pois a seleção de três disciplinas corresponde ao número de permutações de quatro elementos.
C) Existem 120 comissões possíveis, pois a escolha deve considerar todas as permutações dos três representantes selecionados.
D) Existem 60 comissões possíveis, pois cada escolha de um professor de Língua Portuguesa pode ser combinada com quatro escolhas de Matemática e três de Ciências.

QUESTÃO 18

Quatro professores — Ana, Bruno, Carla e Daniel — foram designados para ministrar oficinas em quatro horários distintos: 8h, 9h, 10h e 11h, sendo que cada professor ficou responsável por exatamente um horário.
Sabe-se que:
I. Ana ministrará sua oficina antes de Carla.
II. Bruno não ministrará sua oficina nem no primeiro nem no último horário.
III. Daniel ministrará sua oficina imediatamente após Bruno.
IV. Carla ministrará sua oficina antes de Bruno.
Considerando que todas as condições devem ser simultaneamente atendidas, assinale a alternativa correta:
A) Ana ministrará sua oficina às 8h, Carla às 9h, Bruno às 10h e Daniel às 11h.
B) Ana ministrará sua oficina às 8h, Bruno às 9h, Daniel às 10h e Carla às 11h.
C) Bruno ministrará sua oficina às 9h, Daniel às 10h, Ana às 8h e Carla às 11h.
D) Carla ministrará sua oficina às 8h, Ana às 9h, Bruno às 10h e Daniel às 11h.

QUESTÃO 19

Considere a proposição:
"Se o professor participa da formação continuada, então desenvolve novas estratégias pedagógicas."
Representando por P a proposição "O professor participa da formação continuada" e por Q a proposição "O professor desenvolve novas estratégias pedagógicas", analise as assertivas.
I. A proposição apresentada pode ser simbolizada por $P \rightarrow Q$.
II. A negação lógica da proposição condicional é equivalente a $P \wedge \neg Q$.
III. A proposição condicional é logicamente equivalente à disjunção $\neg P \vee Q$.
IV. A proposição condicional será falsa sempre que o professor não participar da formação continuada, independentemente do valor lógico da consequência.
Está correto o que se afirma em:
A) I e IV, apenas.
B) I, II e III, apenas.

C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa com 120 professores sobre a participação em duas modalidades de formação continuada: cursos presenciais e cursos a distância.

Os resultados indicaram que:

- 72 professores participaram de cursos presenciais.
- 65 professores participaram de cursos a distância.
- 28 professores participaram das duas modalidades.

Considerando que os 120 professores responderam à pesquisa e que as informações se referem ao mesmo período, assinale a alternativa correta.

A) Exatamente 109 professores participaram de pelo menos uma das modalidades, e 11 não participaram de nenhuma delas.

B) Exatamente 44 professores participaram exclusivamente de cursos presenciais, e 28 participaram exclusivamente de cursos a distância, totalizando 72 participantes em apenas uma modalidade.

C) Exatamente 93 professores participaram de pelo menos uma das modalidades, e 27 não participaram de nenhuma delas.

D) Exatamente 28 professores participaram exclusivamente de cursos presenciais, enquanto 37 participaram exclusivamente de cursos a distância.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Uma professora do 3º ano do Ensino Fundamental observa que seus estudantes apresentam diferentes estratégias para resolver situações-problema. Alguns conseguem realizar determinadas tarefas autonomamente, enquanto outros necessitam de intervenções, pistas ou colaboração dos colegas. Diante disso, a docente organiza atividades cooperativas, propõe desafios progressivos e acompanha as formas de participação de cada estudante.

Considerando as contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a compreensão do desenvolvimento e da aprendizagem, analise as assertivas a seguir.

I. Na perspectiva piagetiana, a construção do conhecimento envolve a atividade do sujeito sobre o objeto, sendo os processos de assimilação e acomodação fundamentais à adaptação cognitiva.

II. Na perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a aprendizagem pode mobilizar processos de desenvolvimento ainda não consolidados, especialmente mediante a mediação social e a atuação na zona de desenvolvimento proximal.

III. Na teoria walloniana, afetividade, motricidade e cognição constituem dimensões articuladas do desenvolvimento, não sendo adequado reduzir a aprendizagem a processos exclusivamente intelectuais.

IV. As três perspectivas convergem ao estabelecer que o desenvolvimento cognitivo ocorre necessariamente antes da aprendizagem, cabendo ao professor aguardar a maturação das estruturas mentais para introduzir novos desafios.

Está correto o que se afirma em:

A) I, II e III, apenas.
B) I e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Uma escola municipal pretende desenvolver um projeto interdisciplinar sobre o consumo de água na comunidade. Os professores propõem investigar dados de consumo, analisar informações de diferentes fontes, produzir textos de conscientização e apresentar soluções para problemas identificados no território.

Durante o planejamento, surgem divergências quanto à relação entre interdisciplinaridade, contextualização, metodologias ativas e avaliação.

Considerando os fundamentos da organização do trabalho pedagógico, assinale a alternativa incorreto.

A) A contextualização pode favorecer a atribuição de sentidos aos conhecimentos escolares, desde que a aproximação com situações cotidianas não substitua o aprofundamento conceitual dos conteúdos.

B) A interdisciplinaridade pressupõe articulação entre conhecimentos de diferentes componentes curriculares, sem exigir a eliminação de suas especificidades epistemológicas e metodológicas.

C) A utilização de metodologias ativas implica necessariamente a retirada do professor da condução pedagógica, pois qualquer intervenção docente durante a investigação compromete o protagonismo e a autonomia dos estudantes.

D) O planejamento deve articular objetivos, estratégias, recursos e procedimentos avaliativos, admitindo ajustes fundamentados nas evidências produzidas ao longo do processo de aprendizagem.

QUESTÃO 23

Ao revisar o planejamento dos Anos Iniciais, uma equipe pedagógica identificou a necessidade de articular as competências gerais da Educação Básica, as competências específicas das áreas do conhecimento e as habilidades previstas para os componentes curriculares.

A equipe também discutiu a continuidade das aprendizagens na transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Considerando a organização e os fundamentos pedagógicos da BNCC, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) As competências gerais da Educação Básica articulam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, orientando a formação integral dos estudantes ao longo das etapas da Educação Básica.

( ) As habilidades previstas na BNCC para o Ensino Fundamental são identificadas por códigos cuja estrutura contempla informações sobre etapa, ano ou bloco de anos, componente curricular e posição da habilidade, sem estabelecer, por si só, uma sequência obrigatória de ensino.

( ) A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental exige ruptura metodológica entre as etapas, uma vez que as experiências lúdicas deixam de constituir referências pertinentes à organização do trabalho pedagógico no 1º ano.

( ) A organização do Ensino Fundamental na BNCC contempla áreas do conhecimento e componentes curriculares, devendo as propostas pedagógicas considerar tanto as especificidades dos componentes quanto as possibilidades de articulação entre conhecimentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A) V – F – F – V.
B) F – V – F – V.
C) V – V – V – F.
D) V – V – F – V.

QUESTÃO 24

Durante uma atividade de escrita espontânea, duas crianças do 1º ano registram a palavra CAVALO, pronunciada em três sílabas (CA-VA-LO). A primeira escreve “FRT”, usando uma letra para cada sílaba, sem relação entre as letras escolhidas e os sons das sílabas. A segunda escreve “CVO”, também usando uma letra para cada sílaba, mas escolhendo letras que representam sons percebidos em cada uma delas.

Considerando as hipóteses de construção do sistema de escrita alfabética e os conhecimentos sobre consciência fonológica, assinale a alternativa correta.

A) A primeira produção é pré-silábica, pois o uso de letras sem relação sonora impede que se reconheça qualquer hipótese de escrita baseada na segmentação silábica.

B) A primeira produção é compatível com a hipótese silábica sem valor sonoro convencional, e a segunda, com a hipótese silábica com valor sonoro, pois ambas usam uma letra por sílaba, mas apenas a segunda apresenta correspondência sonora entre as letras e as sílabas representadas.

C) A segunda produção é necessariamente alfabética, pois a presença de correspondência entre algumas letras e os sons da palavra demonstra a representação de todos os fonemas.

D) As duas produções revelam exclusivamente dificuldades de consciência fonêmica e não podem ser analisadas em termos de hipóteses de construção do sistema de escrita alfabética.

QUESTÃO 25

Uma professora do 4º ano apresenta a seguinte situação-problema:

Uma biblioteca possui 168 livros que serão distribuídos igualmente entre 6 turmas. Após a distribuição, cada turma deverá organizar seus livros em 4 prateleiras, de modo que todas recebam a mesma quantidade de exemplares.

Durante a resolução, alguns estudantes efetuam diretamente a divisão de 168 por 24. Outros realizam duas divisões sucessivas: primeiro por 6 e depois por 4.

A professora aproveita as diferentes estratégias para discutir propriedades das operações, equivalência de procedimentos e significados da divisão.

Considerando os fundamentos do ensino de Matemática nos Anos Iniciais, analise as assertivas.

I. Os dois procedimentos são matematicamente equivalentes para os dados apresentados, pois dividir 168 por 6 e, posteriormente, por 4 produz o mesmo resultado que dividir 168 por 24.

II. A equivalência entre os procedimentos decorre da propriedade associativa da divisão, segundo a qual a alteração livre dos agrupamentos de divisores preserva necessariamente o quociente.

III. A exploração de diferentes estratégias pode favorecer a compreensão das relações entre operações e a construção de procedimentos de cálculo, desde que os estudantes sejam incentivados a justificar seus raciocínios.

IV. O resultado corresponde a 7 livros por prateleira, considerando que cada uma das seis turmas organizará seus livros em quatro prateleiras.
Está correto o que se afirma em:
A) I e II, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26

Uma professora do 5º ano organiza uma investigação sobre as transformações de uma praça localizada nas proximidades da escola. Os estudantes analisam fotografias antigas, entrevistam moradores, elaboram croquis, identificam alterações na vegetação e investigam possíveis consequências da impermeabilização do solo.
Ao final, produzem um relatório coletivo fundamentado nas evidências reunidas.
Considerando os fundamentos do ensino de História, Geografia e Ciências da Natureza nos Anos Iniciais, assinale a alternativa incorreta.
A) A análise de fotografias e relatos orais pode favorecer a construção de conhecimentos históricos, desde que as fontes sejam problematizadas quanto às condições de produção, às perspectivas representadas e às informações que permitem inferir.
B) A elaboração de croquis e a observação das transformações da praça podem contribuir para o desenvolvimento do pensamento espacial, mediante a mobilização de noções de localização, representação e organização do espaço geográfico.
C) A investigação das alterações ambientais pode envolver formulação de hipóteses, observação e análise de evidências, evitando a apresentação de explicações causais como conclusões independentes dos dados coletados.
D) A integração entre História, Geografia e Ciências exige que os conceitos específicos dessas áreas sejam substituídos por uma descrição unificada da realidade local, pois a interdisciplinaridade pressupõe a supressão das particularidades de cada campo do conhecimento.

QUESTÃO 27

Após aplicar uma avaliação de Matemática, uma professora identifica que parte da turma compreende o significado das operações, mas apresenta dificuldades na interpretação dos enunciados. Outro grupo interpreta adequadamente os problemas, porém comete erros recorrentes nos procedimentos de cálculo.
A docente decide reorganizar as atividades, utilizar diferentes instrumentos de acompanhamento e desenvolver intervenções específicas para cada necessidade identificada.
Considerando a avaliação da aprendizagem e as disposições da Lei nº 9.394/1996, analise as assertivas.
I. A avaliação diagnóstica pode fornecer informações sobre conhecimentos prévios e dificuldades dos estudantes, subsidiando decisões relativas ao planejamento e às intervenções pedagógicas.
II. A avaliação formativa pressupõe a utilização das evidências de aprendizagem para orientar intervenções, devolutivas e replanejamento, não se restringindo à atribuição de notas ao final de uma unidade.
III. A avaliação contínua e cumulativa, prevista na LDB, determina a prevalência dos resultados quantitativos obtidos em provas finais sobre os aspectos qualitativos observados ao longo do período letivo.
IV. A recuperação da aprendizagem deve integrar o trabalho pedagógico, considerando as dificuldades identificadas e a necessidade de estratégias adequadas à sua superação.
Está correto o que se afirma em:
A) I, II e IV, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Em uma turma do 3º ano, um estudante com deficiência apresenta necessidades específicas de comunicação e acesso aos materiais didáticos. A equipe escolar discute a adoção de recursos de acessibilidade, estratégias diversificadas e articulação com o Atendimento Educacional Especializado (AEE).
Considerando os princípios da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) A garantia de acesso ao currículo pode demandar recursos de acessibilidade, estratégias pedagógicas diferenciadas e eliminação de barreiras, sem que isso implique necessariamente a redução indiscriminada das expectativas de aprendizagem.
( ) O Atendimento Educacional Especializado possui caráter complementar ou suplementar à formação dos estudantes público-alvo da Educação Especial, não substituindo a escolarização nas classes comuns.
( ) A adoção de estratégias pedagógicas inclusivas pressupõe que todos os estudantes realizem

atividades idênticas, utilizando os mesmos materiais e procedimentos, pois qualquer diferenciação metodológica caracteriza tratamento discriminatório.
( ) A educação inclusiva envolve a identificação de barreiras à participação e à aprendizagem, exigindo que a organização escolar considere a diversidade dos estudantes e suas necessidades de apoio.
A sequência correta, de cima para baixo, é:
A) V – F – V – V.
B) F – V – F – V.
C) V – V – F – V.
D) V – V – V – F.

QUESTÃO 29

Durante a realização de um projeto coletivo, surgem conflitos recorrentes entre estudantes de uma turma do 4º ano. Alguns monopolizam as decisões, enquanto outros deixam de participar das atividades por receio de críticas.
A professora decide reorganizar os grupos, construir acordos de convivência com a turma e promover momentos de escuta, negociação e reflexão sobre as responsabilidades individuais e coletivas.
Considerando a gestão democrática da sala de aula, a afetividade e os processos de interação social, assinale a alternativa correta.
A) A gestão democrática da sala de aula exige que todas as decisões sejam tomadas por votação, inclusive aquelas relacionadas à segurança, à proteção dos direitos dos estudantes e às responsabilidades pedagógicas do professor.
B) A construção compartilhada de regras e a mediação de conflitos podem favorecer a autonomia e a participação dos estudantes, desde que articuladas à responsabilidade docente pela organização de condições adequadas de aprendizagem e convivência.
C) A afetividade deve ser compreendida como elemento independente dos processos cognitivos, razão pela qual intervenções relacionadas às emoções e às relações interpessoais devem ocorrer exclusivamente fora das atividades pedagógicas.
D) A cooperação entre estudantes depende da formação de grupos homogêneos quanto ao desempenho acadêmico, pois a heterogeneidade compromete necessariamente a participação e a construção coletiva do conhecimento.

QUESTÃO 30

Uma equipe gestora analisa propostas de reorganização do Ensino Fundamental, considerando a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos.
Considerando as disposições legais e normativas aplicáveis, assinale a alternativa incorreta.
A) A Constituição Federal estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
B) A Lei nº 9.394/1996 estabelece o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade.
C) O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura à criança e ao adolescente o direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
D) A obrigatoriedade de matrícula no Ensino Fundamental aos seis anos autoriza a supressão das experiências lúdicas e das estratégias de acolhimento no primeiro ano, uma vez que a organização curricular passa a exigir exclusivamente atividades formais de alfabetização.